
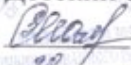


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Согласовано
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №305»
 Л.Л.Калина
«29» 08 2021 год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №305»
 З.Ш.Шаяхметова
«28» 08 2021 год



Циклограмма

рабочего времени воспитателя
(по обучению детей татарскому языку)
Максимовой Ф.Ф.
на 2021– 2022 учебный год

Казань

Дата	Рабочее время	Направление работы
Понедельник	7.30-8.20	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи старшей групп №1
	8.20-8.45	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени №1: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра;
	9.00-9.30	ОД в подготовительной группе №3
	9.30-9.40	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 3
	9.40-10.10	ОД в подготовительной группе №1
	10.10-10.20	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 1
	10.20-10.50	ОД в подготовительной группе №2
	10.50-11.00	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы №1
	11.00-11.15	Создание игровых ситуаций на прогулке в подготовительной группе №3: - хороводная игра; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра;
	11.15-11.30	-наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом; Индивидуальная и групповая работа с татароязычными детьми подготовительных групп №1,2,3
	11.30 -11.50	Создание игровых ситуаций в средней группе №1: - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - просмотр анимационных сюжетов; - интерактивные игры; - хороводная игра; - чтение художественной литературы;
	11.50-12.30	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 1
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов
	14.00-14.30	Организационно-методическая работа, работа с документацией
	14.30-15.00	Оформление информационных стендов «Говорим по-татарски», уголков для родителей
	15.00-15.30	Создание игровых ситуаций в вечернем отрезке времени в подготовительной группе №2: - работа в тетрадях (на интерактивной доске); - интерактивные игры; - просмотр анимационных сюжетов, мультфильмов, программы «Әкият илендә»; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - чтение художественной литературы; - инсценировка сказок;
	15.30-16.00	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительной группы №1: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	16.00-17.00	Подготовка к ОД и работа в режимные моменты
	17.00-17.30	Общение с детьми на прогулке

Вторник	7.30-8.25	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи групп №2
	8.25-8.45	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в старшей группе №2: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра; - составление диалога; - сюжетно-ролевая игра; - игра – ситуация;
	9.00-9.25	ОД в старшей группе №2
	9.25-9.35	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы №2
	9.35-10.00	ОД в старшей группе №1
	10.00-10.10	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 1
	10.10-10.30	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми подготовительных групп № 2,3
	10.50- 11.05	Создание игровых ситуаций на прогулке в средней группе №2: - хороводная игра; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра; -наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом;
	11.05-11.30	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительной группы №1: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	11.30 -11.50	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительной группы №3: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	11.50-12.30	Индивидуальная и групповая работа с татароязычными детьми подготовительных групп №1,2,3
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Индивидуальное и групповое консультирование воспитателей старших групп
	14.00-14.30	Пополнение творческой мастерской дидактическим материалом, играми, пособиями.
	14.30-15.00	Оформление информационных стендов «Говорим по-татарски», уголков для родителей.
	15.00-15.30	Создание игровых ситуаций в вечернем отрезке времени в подготовительной группе №2: - работа в тетрадах (на интерактивной доске); - интерактивные игры; - просмотр анимационных сюжетов, мультфильмов, программы «Әкият илендә»; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - чтение художественной литературы; - инсценировка сказок;
	15.30-16.00	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительной группы №3: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
16.00-17.00	Подготовка к ОД и групповой работе в режимных моментах	
17.00-17.30	Общение с детьми на прогулке	

Среда	7.30-8.30	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи групп №1,2,3
	8.30-9.00	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в младших группах №1,2: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра; - составление диалога; - сюжетно-ролевая игра; - игра – ситуация;
	9.00-9.45	Организционно-методическая деятельность (разработка дидактических игр, пособий, разработка конспектов занятий, повышение самообразования и т.д)
	9.45-10.00	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи подготовительной группы №1,2,3
	10.00-10.20	Создание игровых ситуаций на прогулке в средней группе №2: - хороводная игра; - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра;
	10.20-10.50	ОД в подготовительной группе №2 – режимные моменты
	10.50-11.20	Создание игровых ситуаций на прогулке в подготовительной группе №3: - хороводная игра; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра; -наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом; -прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра;
	10.50-11.20	ОД в подготовительной группе №1 – режимные моменты
	11.20-11.45	Создание игровых ситуаций на прогулке в подготовительной группе №3: - хороводная игра; -прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра; -наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом; -прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра;
	11.45-12.10	ОД в старшей группе №2
	12.10-12.30	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 2,1,3
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Индивидуальное и групповое консультирование воспитателей подготовительных групп
	14.00-14.30	Организационно-методическая работа, работа с документацией
	14.30-15.00	Оформление информационных стендов «Говорим по-татарски», уголков для родителей.
	15.00-15.30	Создание игровых ситуаций в вечернем отрезке времени в подготовительной группе №3: - работа в тетрадах (на интерактивной доске); - интерактивные игры; - просмотр анимационных сюжетов, мультфильмов, программы «Әкият илендә»; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - чтение художественной литературы; - инсценировка сказок;
	15.30-16.00	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №2: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	16.00-16.30	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №3: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	16.15-16.30	Индивидуальная и групповая работа с татароязычными детьми старших групп №2,
	16.30-17.00	Подготовка к ОД и групповой работе в режимных моментах
17.00-17.30	Общение с детьми на прогулке	

Четверг	7.30-8.25	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи подготовительной группы №3
	8.25-8.45	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в подготовительной группе №3: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра; - составление диалога; - сюжетно-ролевая игра; - игра – ситуация;
	9.00-9.30	ОД в подготовительной группе №3
	9.35-9.40	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 3
	9.40-10.10	ОД в подготовительной группе №2
	10.10-10.20	Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми группы № 2
	10.20-10.45	ОД в старшей группе №2
	10.45-10.50	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 2
	10.50- 11.05	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам средней группы №2: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	11.05-11.30	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 2
	11.30 -11.50	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительной группы №1: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	11.50-12.30	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №3; - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Индивидуальное и групповое консультирование воспитателей средних групп
	14.00-14.30	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку
	14.30-15.00	Оформление информационных стендов «Говорим по-татарски», уголков для родителей.
	15.00-15.30	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №2: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
15.30-16.00	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №3: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;	
16.00-17.00	Подготовка к ОД и групповой работе в режимных моментах	
17.00-17.30	Общение с детьми на прогулке	

7.30-8.25	Индивидуальное консультирование родителей для оказания помощи детям по овладению татарской речи подготовительной группы №1
8.25-8.45	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в подготовительной группе №1: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра;
8.45-9.00	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в подготовительной группе №2: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра; - составление диалога; - сюжетно-ролевая игра; - игра – ситуация;
9.00-9.30	ОД в подготовительной группе № 1
9.30-9.40	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 1
9.40-10.05	ОД в старшей группе №2
10.05-10.25	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 2
10.25-10.55	Создание игровых ситуаций в утреннем отрезке времени в подготовительной группе №1: - словесная игра; - пальчиковая игра; - подвижная игра; - составление диалога; - сюжетно-ролевая игра; - игра – ситуация;
10.55-11.05	Создание игровых ситуаций на прогулке в подготовительной группе №3: - хороводная игра; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра;
11.05-11.15	Индивидуальная работа с отстающими детьми группы № 32
11.15 -11.45	-наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом Создание игровых ситуаций на прогулке в подготовительной группе №1: - хороводная игра; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - подвижная, малоподвижная игра;
11.45-12.00	-наблюдение за погодой, природными явлениями, растениями, транспортом Создание игровых ситуаций в средней группе №2: - работа в тетрадях (на интерактивной доске); - интерактивные игры; - просмотр анимационных сюжетов, мультфильмов, программы «Әкият илендә»; - прослушивание, разучивание, повторение песен, стихов; - чтение художественной литературы;
12.00-12.15	Индивидуальная и групповая работа с татароязычными детьми старших групп
12.15-12.30	Индивидуальная и групповая работа с татароязычными детьми подготовительных групп №1,2,3
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Подготовка к участию на праздниках, мероприятиях, конкурсах, семинарах
14.00-14.30	Организационно-методическая работа, работа с документацией
14.30-15.00	Оформление информационных стендов «Говорим по-татарски», уголков для родителей.
15.00-15.30	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам младших групп №1,2: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
15.30-16.00	Групповая и индивидуальная подготовка к утренникам, мероприятиям и к праздникам подготовительных групп №1,2,3: - разучивание, повторение песен, стихов; - инсценировка сказок;
16.00-17.00	Подготовка к ОД и групповой работе в режимных моментах
17.00-17.30	Общение с детьми на прогулке

Всего пропито, пронумеровано и скреплено
печатью 6 (шесть) листов

Заведующий МАДОУ №305

Славя З.И.И. Шархметова

